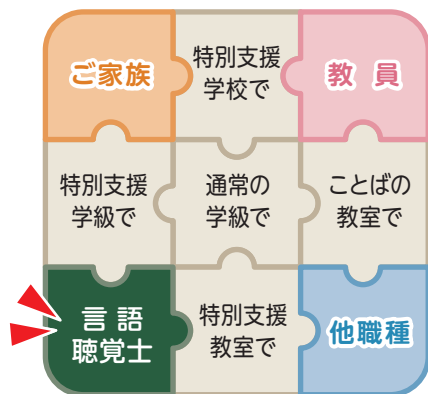




学校教育と言語聴覚士



皆さんと協働して
お子さんを支援します



言語聴覚士は教育の場で こんなことをします

お子さんの困難さ、今持っている力を考えます

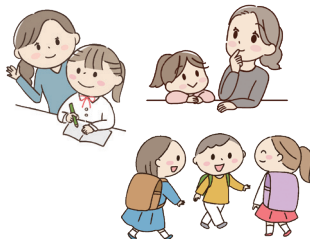
聞きとり

関わり

観察

アセスメントツールを利用する場合もあります。

どんな力が伸びたら、生活がしやすくなるか
役割分担を考えます



子どもに関わる STの思い

お子さんに気持ちを寄せて、

ことばにできない思い

ことばでうまく伝えられない思いを読み取って、

伝わること、伝え合うことの楽しさを

支えたい。



一般社団法人

東京都言語聴覚士会

Tokyo Speech-Language-Hearing Therapists Association

Mail: info@st-toshikai.org

〒171-0042 東京都豊島区高松2丁目48-3
杏コートウエスト202

— お問い合わせはこちらへ —

Mail : info@st-toshikai.org

(一社)東京都言語聴覚士会

地域生活支援局 特別支援教育部



言語聴覚士(ST)ってなに？

言語聴覚士は

ことばやコミュニケーションに

不便を感じている方を支援する専門職です。

食べることの問題にも対応します。



ことば

聴こえ



声や発音

食べること



ことばによるコミュニケーションは
脳が司っています。

話す、聞く、読み書き、思考など
いろいろな機能が関係しています。



ことばやコミュニケーションに関する 児童・生徒さんのこんなご相談にのります！



聞くこと



- ・聞こえにくさ
- ・言われたことの理解
- ・聞き誤り
- ・聞き落とし
- ・集中して聞くこと
- ・言われたことの記憶

コミュニケーション 人とのやりとり



- ・マイペース
- ・一方的な話し方
- ・会話のやりとり
- ・伝える気持ち
- ・お友達への関心
- ・緘黙

話すこと



- ・発声
- ・身振りによる表現
- ・ことばの表現
- ・ことばによる質問応答
- ・発音
- ・AAC (補助代替コミュニケーション)
- ・吃音

食べること



- ・咀嚼の仕方
- ・丸のみ
- ・むせやすさ
- ・好き嫌い

読むこと



- ・文字学習の導入
- ・音読
- ・読み間違い、勝手読み
- ・読解

書くこと



- ・文字を書くこと
- ・板書をうつすこと
- ・作文

先生方、他職種の皆さんと
共に考えていきたいと
思っています。